

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом «МАУ ДО «ДШИ № 1» МР МР РБ»

Протокол № \_\_\_ от 05.04.2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела культуры Администрации МР Мелеузовский район Республики Башкортостан

Л.Р. Ямилева

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАУ ДО «ДШИ № 1» МР Мелеузовский район Республики Башкортостан

С.В. Аюпова



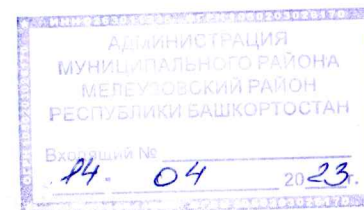
## ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМОБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования**

**«Детская школа искусств № 1»**

**муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан**

**за 2022 календарный год**



## Введение

**Объект анализа:** накопленный творческий (коллективный и индивидуальный) опыт педагогов и учащихся МАУ ДО «ДШИ №1» МР МР РБ, их личностные достижения за 2022 год.

**Цель анализа:** получение максимально полных данных о настоящем статусе ДШИ, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

В 2022 году педагогическим коллективом школы искусств решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Отчет подготовлен администрацией МАУ ДО «ДШИ №1» МР МР РБ с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств №1» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее - МАУ ДО «ДШИ №1») проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", «Положением о порядке проведения самообследования МАУ ДО «Детская школа искусств №1» МР Мелеузовский район РБ.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности «ДШИ №1», за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса; - методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

### Общие сведения



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан - это некоммерческая организация дополнительного образования, созданная путем изменения типа существующего муниципального учреждения в соответствии с Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» для предоставления услуг в области образования, культуры и иных услуг.

**Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

**Сокращенное наименование:** МАУ ДО «ДШИ№1» МР МР РБ.

**Организационно-правовая форма:** - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования.

**Тип учреждения** - учреждение дополнительного образования.

**Вид учреждения** - автономное учреждение.

**Место нахождения:** 453850, Мелеузовский район, г.Мелеуз, ул. Октябрьская, 1

**Телефоны:** 8 (34764) 3-34-30 (директор, факс),

**e-mail:** [dshi97@mail.ru](mailto:dshi97@mail.ru)

**Сайт:** <https://dshi-meleuz.bash.muzkult.ru/>

**Учредитель:** Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

**Фамилия, имя, отчество руководителя учредителя образовательной организации:** Шамсутдинов Рустэм Наилевич.

**Юридический адрес учредителя(ей):** 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Воровского, д.11.

**Контактные телефоны учредителя(ей):** 8 (34764) 3-14-42.

**Адрес сайта учредителя(ей) в сети «Интернет»:** [adm54@bashkortostan.ru](mailto:adm54@bashkortostan.ru)

**Начальник управления культуры:** Ямилева Ляйсан Рашитовна, тел. 8(34764)3-26-62

### Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Далёкий 1962 год. В рабочем поселке Мелеуз открылась Детская музыкальная школа (Приказ по отделу культуры исполкома райсовета №23, 10 от 01.09.1962г.),

-1 августа 1973 года свои двери распахнула художественная школа (Приказ по отделу культуры исполкома Мелеузовского райсовета №20, 2 от 03.08.1973).

-1 февраля 1997 года путем слияния музыкальной и художественной школ была образована Детская школа искусств №1 (Постановление №144 от 26.02.1997 Администрации г. Мелеуза «Об открытии муниципальной Детской школы искусств»)

- В августе 2015 г. проведена реорганизация школы в виде присоединения Детской художественной школы с. Воскресенское, а также переименование в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.07.2013, с изм. от 02.11.2013), Федеральным законом от 03.11.2006 г., № 174-ФЗ (в редакции от 03.12.2012) «Об автономных учреждениях» и другими законами, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, Уставом и локальными актами Школы.

Учреждение является юридическим лицом, имеет План финансово- хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

#### **Учредительные документы:**

-Основным правоустанавливающим документом является Устав МАУ ДО "ДШИ №1" (утвержден Постановлением Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан от 30.10.2017 г. №1845) в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования;

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочно) № 3526 от 14 декабря 2015 года, серия 02ЛО1 №0005262;

-Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 6 июля 2015 г., ГРН 2150280527483.;

-Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 02 № 007315937, ОГРН 1020201845608, ИНН 0263006299, КПП 026301001;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.24.24.000.М.000108.11.15 от 02.11.2015 о соответствии с государственным эпидемиологическим правилам и нормативам. Выдано территориальным отделом Управление Роспотребнадзора по РБ

- Главное управление МЧС России по Республике Башкортостан. Заключение №41/13 от 20 октября 2015г. о соответствии объекта защиты заявителя МАУ ДО «Детская школа искусств №1» МР Мелеузовский район РБ обязательным требованиям пожарной безопасности.

Главное управление МЧС России по Республике Башкортостан. Заключение №74/13 от 16 ноября 2015г. о соответствии объекта защиты заявителя структурное подразделение с. Воскресенское МАУ ДО «Детская школа искусств №1» МР Мелеузовский район РБ обязательным требованиям пожарной безопасности.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

-приказы и распоряжения Отдел культуры Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан;

-решения органов местного самоуправления;

-приказы и распоряжения директора Учреждения;

- внутренние локальные акты;

- трудовые договоры;

-договоры о сотрудничестве с другими организациями;

- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

**Выводы и рекомендации:** Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **Структура и система управления.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно общественный характер управления учреждением.

В управлении учреждения принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом учреждения.

С директором учреждения заключается срочный трудовой договор на срок, установленный Учредителем.

Коллегиальными органами управления учреждения являются Наблюдательный Совет, Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми учреждением.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогических и иных работников по вопросам управления учреждением и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в учреждении созданы их представительные органы: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет обучающихся, Совет трудового

коллектива.

Детская школа искусств №1 является многопрофильной и обучение осуществляется на трех отделениях:

- Музыкальное
- Художественное
- Хореографическое

-Воспитательная работа в Детской школе искусств, строится с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся, в совместной деятельности преподавателей, учащихся и их родителей на принципах взаимоуважения и сотрудничества.

Школа имеет высшую категорию аккредитации.

-Здание и помещение (с. Воскресенское) соответствует всем требованиям, предъявляемым к Детским школам искусств. Учебный корпус включает в себя 1 здание общей площадью 3044,2 кв. м и 1 помещение (с. Воскресенское) общей площадью 140,4 кв. м, на которых расположены учебные кабинеты, концертный и выставочный залы, мастерская и печь для обжига.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

*Выводы и рекомендации:*

В целом структура и система управления учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального и хореографического искусства.

Учебные планы образовательных программ МАУ ДО "Детская школа искусств" разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);

- федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165);

- примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4);

- примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для Детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32),

Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. N 191-01-39/06-ГИ).

По всем учебным предметам соответствующих ДПОП разработаны рабочие программы учебных предметов.

В учреждении разработаны дополнительные общеразвивающие образовательные программы (ДОП) в области музыкального искусства. По всем учебным предметам соответствующих ДОП разработаны рабочие программы учебных предметов.

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты, экзамены (академические концерты, прослушивания). Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов за год в каждом классе не превышает шести. График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в учреждении ежегодно.

Для проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации по каждому предмету учебного плана разрабатываются фонды оценочных средств.

*Выводы и рекомендации:*

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МАУ ДО «Детская школа искусств №1» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами.

Приоритетными «точками роста» в развитии образовательной деятельности учреждения должны стать:

а) повышение качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и хореографического искусств;

б) расширение спектра платных образовательных услуг, в том числе – реализация программ для взрослых, программ, реализуемых в партнерстве с общеобразовательными школами, повышение качества образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

### **Качество подготовки обучающихся**

Подготовка обучающихся учреждения осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, учитывает актуальные потребности семьи, общества и государства.

Образовательный процесс учреждения строится на принципе взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В учреждении используется индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Важнейший фактор, обеспечивающий качество образовательных результатов - самостоятельная домашняя (внеаудиторная) работа обучающихся, которая должна включать самостоятельное совершенствование учащимися исполнительских навыков на инструменте, подготовку заданий по музыкально-теоретическим дисциплинам.

Средний (нормативный) объем еженедельной внеаудиторной нагрузки учащихся установлен Федеральными государственными требованиями.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Школы осуществляется в соответствии с образовательной программой в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и (или) устный ответ.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в учреждении, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности учреждения является поступление выпускников в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования в области искусств - в творческие колледжи и вузы. В 2022 году поступило 14 человек.

ПОУ				ОУВО			
Наименование ПОУ	Специальность (инструмент), факультет	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению	Наименование ОУВО	Специальность (инструмент), факультет	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению
Уфимский художественно-промышленный колледж, г. Уфа	Ф-т Дизайн	Новосёлова Алина	Павлов И.Н., Каюмова Е.А.	Академия художеств России, г. С.-Петербург	Ф-т Архитектура	Юдичева Анастасия	Павлов И.Н., Старцев А.В.
Уфимский художественно-промышленный колледж, г. Уфа	Ф-т Ювелир	Юмагулова Карина	Павлов И.Н., Гайсин В.А.	Казанский федеральный университет, г. Казань	Ф-т Архитектура и строительство	Тябина Кира	Павлов И.Н., Ермолаева Т.Н.
Уфимский художественно-промышленный колледж, г. Уфа	Ф-т Ювелир	Гаврилова Анна	Павлов И.Н., Старцев А.В.	Уфимский институт искусств, г. Уфа	Ф-т Живопись	Рахматуллин Ильдан	Павлов И.Н., Старцев А.В.
БАСКО, уфимский художественно-промышленный колледж, г. Уфа	Ф-т Дизайн	Баландина Екатерина	Павлов И.Н., Ермолаева Т.Н.	УГНТУ, г. Уфа	Ф-т Архитектура	Рахматуллина Алина	Павлов И.Н., Старцев А.В.
БАСКО, уфимский художественно-промышленный колледж, г. Уфа	Ф-т Графический дизайн	Братишко Ксения	Павлов И.Н., Старцев А.В.	МГЮИ, г. Москва	Ф-т Дизайн	Михайлова Виктория	Павлов И.Н., Старцев А.В.
БАСКО, уфимский художественно-промышленный колледж, г. Уфа	Ф-т Архитектура	Овчинникова Диана	Павлов И.Н., Старцев А.В.	ОГУ, г. Оренбург	Ф-т Архитектура и строительство	Мухина Татьяна	Павлов И.Н., Ермолаева Т.Н.
Башкирский хореографический колледж им. Рудольфа Нуреева	Народное отделение	Литвин Полина	Шиханова А.И.	УГНТУ, г. Уфа	Ф-т Медиадизайн	Петровская Карина	Павлов И.Н., Старцев А.В.



Количество выпускников, выбравших профессиональный путь в искусстве, стабильно.

*Выводы и рекомендации:*

Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся.

В целях повышения качества результатов образования, учреждению необходимо: а) решить проблему эффективной организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и повысить степень участия родителей в данном процессе;

б) совершенствовать методическое сопровождение образовательного процесса;

в) совершенствовать систему ранней профессиональной ориентации учащихся.

### **Качество организации учебного процесса**

МАУ ДО «Детская школа искусств №1» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

-учебными планами, утверждаемыми учреждением самостоятельно;

-календарным учебным графиком, утвержденным учреждением самостоятельно; -расписанием занятий;

- режимом занятий.

В учреждении установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день - воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок.

Продолжительность одного урока с 1 по 8 классы составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Продолжительность одного урока на отделении платных образовательных услуг составляет: - 30-35 минут - ДОП «Раннее эстетическое развитие».

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен, просмотр, выставка и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

*Выводы и рекомендации:*

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса.

### **Качество методической деятельности и повышение квалификации**

Педагогические работники учреждения ведут методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательной программы, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающихся. С этой целью в учреждении создан Методический совет.

Переход к реализации новых видов образовательных программ - как предпрофессиональных, так и общеразвивающих, обуславливает необходимость поиска и реализации современных подходов к организации методической работы в учреждении.

Необходимость совершенствования методической работы в учреждении обусловлена новыми вызовами времени, новыми требованиями, предъявляемыми государством, обществом, семьей к качеству современного образования. Все это требует комплексного подхода к многогранной учебно-методической работе. Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует систематизации накопленного опыта, решению профессиональных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.



Повышение квалификации помогает преподавателю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации - один из приоритетов кадровой политики учреждения. Методическая деятельность является одним из важнейших показателей эффективности, закрепленных в «эффективных контрактах» работников. Основные направления методической работы в учреждении:

а) Оказание помощи по вопросам организации урока и методики преподавания учебных дисциплин, разработке тем самообразования, подготовке и проведение открытых уроков, презентаций концертных программ.

б) Деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий по профилю преподаваемых предметов.

#### *Выводы и рекомендации:*

Процесс повышения квалификации педагогических работников организован в учреждении системно, в соответствии с действующим образовательным законодательством.

Необходимо продолжать работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных

технологий, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

### **Творческая деятельность**

Творческая деятельность школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности - воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

-формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

-усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

-развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального русского народа;

-приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей; - формированию здорового образа жизни;

-приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность школы включает в себя следующие направления: конкурсно-фестивальное, концертно-просветительское.

Солисты и коллективы учреждения неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях. Ежегодно учащиеся школы участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня. Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся - один из основных показателей качества оказываемых образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя.

Приоритетными для учреждения является участие в конкурсах по плану зонального методического объединения, Республиканского учебного методического центра. Ежегодно расширяется география конкурсов.

#### *Выводы и рекомендации*

Активность участия учащихся учреждения в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют достойный уровень подготовки. Деятельность учреждения в 2022 г. и последующих годах будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на повышение качества конкурсно-фестивальной подготовки учащихся.

### **Концертно-просветительская деятельность**

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы учреждения. Именно в ситуации концертного исполнения ребенок становится артистом, именно здесь он проявляет знания, умения и навыки, полученные на уроках. Поэтому концертные выступления обязательны для каждого учащегося учреждения, для каждого учебного



коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение всего года. Концертные мероприятия ориентированы на различные слушательские аудитории - как внутренние (учащиеся, родители и преподаватели), так и внешние (учащихся средних общеобразовательных школ, воспитанники детских садов, ветераны).



Ежегодно в концертном зале учреждения проходят концерты, ставшие традиционными:  
отчетные концерты отделений;  
концерты классов с родительским собранием; в том числе концерт - прослушивание выпускников для родителей;  
- концерт ко Дню музыки;  
- концерт ко Дню учителя;  
- Посвящение в первоклассники;  
- концерт ко Дню пожилого человека;

- Новогодний серпантин;
- Любимой мамочке;
- Вечер выпускников;
- Музыкальная гостиная;
- отчетный концерт школы.

Солисты и творческие коллективы школы регулярно выступают на концертных площадках села и района: концерты ко Дню Победы; День сельского хозяйства; День культработника; Масленица; День села; концерты ко Дню Республики, 23 февраля, 8 марта и др.

Всего в 2022 году учреждением успешно проведено 28 культурно-просветительских мероприятий.

*Выводы и рекомендации:*

Школа ведет активную и успешную концертную деятельность. Необходимо совершенствовать качество концертно-просветительской работы, направив усилия на расширение слушаемой аудитории, повышение качества технического сопровождения концертов, увеличения числа концертующих коллективов, представляющих Школу на районном и республиканских уровнях.

### **Поддержка одаренных детей**

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется в различных формах:

- Выдвижение учащихся на присвоение стипендий главы Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ,
- Похвальные листы, благодарственные письма от Администрации МАУ ДО «ДШИ №1» МР Мелеузовский район Республики Башкортостан
- Публикация информации о творческих достижениях
- Поддержка одаренных детей также осуществляется Школой путем финансирования поездок на конкурсы и фестивали, оплаты вступительных взносов за участие в конкурсах и фестивалях,



приобретения концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, финансирования методических мероприятий и творческих проектов.

### Качество учебно-методического и библиотечного обеспечения

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа.



В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и хореографического искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями

информации;

- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.



Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами с выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональными устройствами: принтер, сканер, копир.
- Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение

учреждения удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, установленных ФГТ.

- В то же время, библиотечный фонд учреждения, в основном, укомплектован изданиями 60-80 годов XX века и нуждается в кардинальном обновлении нотных сборников, учебников, хрестоматий. Существует нехватка справочной литературы, клавиров, учебных видео, аудио и мультимедийных пособий.

- *Выводы и рекомендации:*

- Модернизация учебно-методического и библиотечного обеспечения - одна из острых проблем учреждения. Необходима разработка долгосрочного проекта по модернизации школьной библиотеки в рамках Программы развития учреждения.

## Качество информационного обеспечения

Качество информационного обеспечения деятельности МАУ ДО «Детская школа искусств №1» 2022 году обеспечивалось:

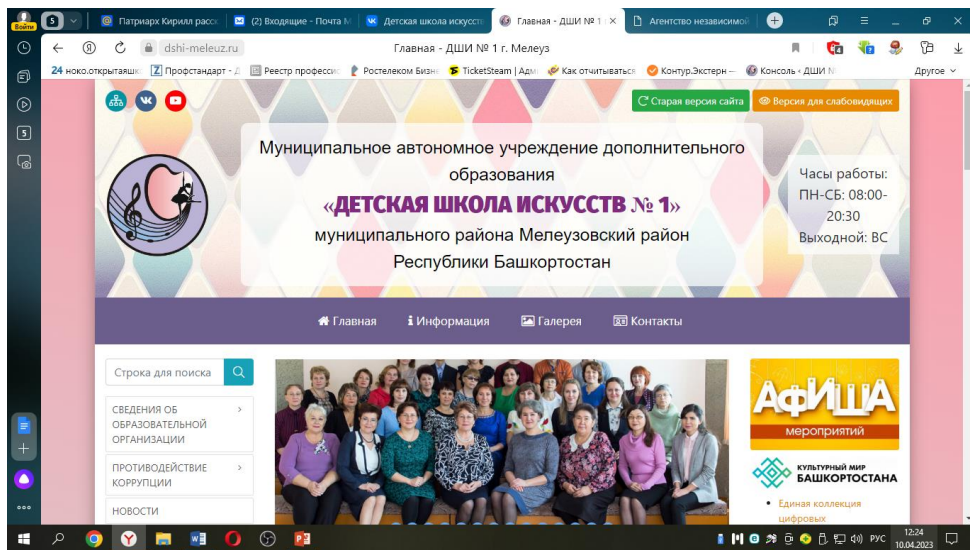
1) функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы;

2) организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

1. Функционирование сайта учреждения, предоставление открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы

В 2022 году официальный сайт учреждения находился в режиме доступа: <https://dshi-meleuz.bash.muzkult.ru>

Новый сайт начнет действовать с 2023 г.: <https://dshi-meleuz.ru/>



Структура сайта, а также размещенная на нем информация и документы соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.

В настоящее время учреждением осуществляется для оперативной коммуникации между участниками образовательного процесса и обмена информацией различных целевых аудиторий: учащихся, преподавателей, родителей, выпускников

ведется страница «Детская школа искусств №1» в социальных сетях, в частности в группе «В Контакте». Создание группы стало для учреждения важной «точкой роста» эффективности.

Предоставление в учреждении доступа к высокоскоростному интернету обеспечивает «Башинформсвязь» на основании заключенного договора.

2. Организация информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах учреждения, предоставление документов на бумажных носителях

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах учреждения (режим работы, расписание занятий, объявления). Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав учреждения, локальные акты и иные документы), которые находятся в информационной папке в библиотеке учреждения.

### *Выводы и рекомендации:*

В учреждении создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

### **Внутришкольный контроль и повышение эффективности деятельности**

Система внутришкольного контроля - основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей учреждения, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов учреждения.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов учреждения;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе - проведения преподавателями инструктажа обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе - музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;
- степень удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией учреждения и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: явочных листов, журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.;

- анализ результатов мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказываемых Школой услуг.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программой и устранение нежелательных отклонений в работе. Координацию и контроль за выполнением Программы развития осуществляет администрация школы.

Администрация школы анализирует ход выполнения Программы и вносит предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании итогового педагогического совета.

#### 1. Общая характеристика учреждения

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан			
Тип	учреждение дополнительного образования			
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение			
Учредитель	Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан			
Год основания	1997			
Адрес	453850, РБ, Мелеузовский район, г. Мелеуз, ул. Октябрьская, 1 453876, РБ, Мелеузовский район, с. Воскресенское ул. Ленина д.72			
Филиалы (площадки)	-			
Лицензия	№ 3526 от 14.12.2015 г. Серия 02Л01 регистрационный № 0005262			
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации АВ 0003020 Регистрационный №1570 от 22.04.2008			
Администрация Ф.И.О.	Аюпова Светлана Ватановна	Наставшева Людмила Михайловна	Шиханова Алевтина Ильинична	Павлов Игорь Николаевич
Должность	руководитель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе музыкального отделения	заместитель директора по учебно-воспитательной работе хореографического отделения	заместитель директора по учебно-воспитательной работе художественного отделения
Общий педагогический стаж	27 лет	45 лет	41 год	26 лет
Общий административный стаж	10 лет	22 года	21 год	9 лет
Квалификационная категория	высшая	высшая	высшая	высшая



Органы государственно-общественного самоуправления	-Педагогический совет -Общее собрание трудового коллектива -Общешкольный родительский комитет
Адрес сайта	<a href="http://dshi-meleuz.bash.muzkult.ru">http://dshi-meleuz.bash.muzkult.ru</a> ; новый сайт <a href="https://dshi-meleuz.ru/">https://dshi-meleuz.ru/</a>
Электронная почта	E-mail: <a href="mailto:dshi97@mail.ru">dshi97@mail.ru</a>

## 1.2. Характеристика контингента обучающихся

специальность по отделениям	всего на 01.01.2022	всего на 31.12.2022
<b>Музыкальное отделение</b>	<b>303</b>	<b>287</b>
Фортепиано	134	121
Народное	109	105
баян	46	43
аккордеон	21	21
домра	8	9
балалайка	10	6
гитара	16	18
<b>курай</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Струнное	35	34
скрипка	34	33
виолончель	1	1
Духовое	26	28
флейта	9	19
кларнет	17	4
саксофон	0	5
<b>Хореографическое отделение:</b>	<b>211</b>	<b>210</b>
<b>Художественное отделение:</b>	<b>279</b>	<b>296</b>
<b>Итого:</b>	<b>793</b>	<b>793</b>

### 1.2.1. Статистический отчёт по контингенту

1. Музыкальное отделение – 287 учащихся
  2. Хореографическое отделение – 210 учащихся
  3. Художественное отделение – 296 учащихся
- Всего: по отделениям и специализациям – 793 учащихся**

## Творческие коллективы

1. Образцовый ансамбль танца «Задоринка» - руководитель А.И. Шиханова
2. Хоровой коллектив младших классов - руководитель О.М. Амирова
3. Камерный ансамбль «Аллегро» – руководитель С.П. Первицкая
4. Ансамбль скрипачей «Ноктюрн» – руководитель С.П. Первицкая
5. Камерный ансамбль «Акцент» – руководитель М.А. Мигранова
6. Образцовый ансамбль кураистов – руководитель ЗРК РБ - Т.М. Нуриев
7. Народный ансамбль русской песни «Любава» - руководитель М.А. Кузьмичева
8. Образцовый ансамбль танца «Цветик-семицветик» - руководитель С.А. Волкова
9. Хореографический коллектив «Созвездие» - руководитель З.Р. Ахметьянова
10. Хореографический ансамбль "Танцевальный городок" - руководитель З.Н. Шаяхметова
11. Хореографический ансамбль "Конфетти" - руководитель Р.В. Хамидуллина

Показатели деятельности МАУ ДО «ДШИ № 1» МР РБ  
(самообследование)  
за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность, в т.ч.:	793
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	10
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	287
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	442
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	54
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	266 чел. / 33,54 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	728 чел. / 91,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в т.ч.:	40 чел. / 5,05 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26 чел. / 3,28%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 чел. / 1,01%
1.6.3	Дети-мигранты	3 чел. / 0,38%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 чел / 0,38 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	-

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	628 чел. / 79,2%
1.8.1	На школьном и муниципальном уровнях	134 чел. / 16,9%
1.8.2	На зональном и региональном уровнях	68 чел./ 8,58%
1.8.3	На республиканском уровне	96 чел./ 12,11%
1.8.4	На всероссийском уровне	123 чел. / 15,51%
1.8.5	На международном уровне	207 чел./ 26,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	179 /22,57%
1.9.1	На школьном и муниципальном уровнях	27 /3,4%
1.9.2	На зональном и региональном уровнях	25 /3,15%
1.9.3	На республиканском уровне	19 /2,4%
1.9.4	На всероссийском уровне	40 /5,04%
1.9.5	На международном уровне	68 /8,58%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в т.ч.:	-
1.10.1	На школьном и муниципальном уровнях	-
1.10.2	На зональном и региональном уровнях	-
1.10.3	На республиканском уровне	-
1.10.4	На всероссийском уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в т.ч.:	28 шт.
1.11.1	На школьном и муниципальном уровнях	28 шт.
1.11.2	На зональном и региональном уровнях	-
1.11.3	На республиканском уровне	-
1.11.4	На всероссийском уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	53 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел./ 58,49%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел. / 58,49%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 чел. / 43,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел. / 43,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	48 чел. / 90,6%

1.17.1	Высшая	36 чел. / 67,92%
1.17.2	Первая	8 / 15,09%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 чел. / 1,89%
1.18.2	Свыше 30 лет	25 чел. / 47,17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 1,89%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 чел. / 43,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./ 22,64%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	22
1.23.1	За 3 года	22
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.:	58
2.2.1	Учебный класс	53
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный класс	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в т.ч.:	3
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Малый концертный зал	1
2.3.4	Выставочный зал	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов (к/копирование)	1
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	511 / 64,44 %

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Образовательные программы

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Наименование(направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	основная	дополнительные общеразвивающие программы в области искусств	4-7 лет
2	основная	дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
3	основная	дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8(9) лет
4.	основная	дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5(6) лет 8 (6)лет
5.	основная	дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5(6) лет 8(9) лет
6.	основная	дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8(9) лет
7.	основная	дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства Хореографическое творчество»	8(9) лет
8.	основная	дополнительная предпрофессиональная программа в области художественного искусства «Живопись»	5(6) лет
9.	основная	дополнительная общеразвивающая программа в области художественного искусства «Декоративно-прикладное искусство»	4 года

### 2.2. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основные направления системы оценки качества образования:

- ❖ мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- ❖ мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- ❖ мониторинг уровня обученности учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;

- ❖ мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- ❖ мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обученности;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией МАУ ДО «ДШИ №1» МР МР РБ систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематические планы с указанием сроков прохождения изученного материала.

В результате анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, индивидуальных планов выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Режим работы учреждения**

1.Режим работы ДШИ №1:

С 8.00 – до 20.30.

2.Начало и окончание учебного года:

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года, заканчивается 31 мая 2023 года.

3.Итоговая аттестация (выпускные экзамены)

№	Содержание	Сроки
1	Переводные экзамены	Конец мая
2	Выпускные экзамены	Конец мая

4.Отчетные концерты по отделениям, выставки, посвященные окончанию учебного года – апрель-май.

#### **3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Школа расположена в типовом двухэтажном здании 1997 года постройки.

Здание соответствует всем требованиям, предъявляемым к Детским школам искусств. Учебный корпус включает в себя площадь 3044,2 кв.м, на которой расположены учебные кабинеты, концертный, малый концертный и выставочный залы, мастерская и печь для обжига. Так же школа имеет второй адрес осуществления образовательной деятельности в с. Воскресенское; учебные классы расположены в здании детского сада на втором этаже общей площадью 140,6 кв. м. и соответствует всем требованиям.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

#### **3.3 Обеспечение безопасности образовательного пространства**

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация просветительских, административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания обучающихся в образовательном учреждении. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют санитарным нормам и требованиям. Вход в школу оборудован пандусом для доступа в школу людей с ограниченными возможностями здоровья. Соблюдение норм и правил безопасности в школе постоянно контролируется заместителем директора по АХЧ. Проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ❖ дератизация ежемесячно;
- ❖ проведение профилактического медицинского осмотра работников;
- ❖ проведение инструктажей с сотрудниками и учащимися школы.
- ❖ вывоз мусора;
- ❖ обслуживание кнопки экстренного вызова полиции ежемесячно;
- ❖ обслуживание АПС, ФУГП охрана ежемесячно.

#### **Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций**

год	происшествия			
2021	пожары	затопления, обрушения	отключения тепло -, электро -, водоснабжения по вине ДШИ	угроза взрывов
	нет	нет	нет	нет

По данным таблицы требования к водоснабжению, канализации и теплоснабжению выполняются.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления. В 2015 г. школа установила и ввела в эксплуатацию систему «Стрелец-мониторинг» с выводом на пульт ЕДДС.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении в течение последних лет отсутствуют случаи производственного травматизма.

#### **Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде**

год	материально-техническая база		
2021	Средства пожаротушения	Оборудование АПС	Оборудование КТС
	имеются в наличии	имеется в наличии	имеется в наличии

Данные таблицы свидетельствуют о создании безопасных условий в образовательной среде.

В школе постоянно действует нормативный стенд: «Терроризм - угроза обществу», разработан и введён в действие Паспорт безопасности учреждения. Созданы звенья защиты на случай возникновения чрезвычайных ситуаций: звено пожаротушения, звено охраны и порядка, звено оповещения.

Таким образом, в МАУ ДО «ДШИ №1» МР Мелеузовский район РБ проводится планомерная и целенаправленная работа по созданию безопасных и благоприятных условий для освоения учебных программ дополнительного образования и по сохранению жизни и здоровья обучающихся.

#### **Заключение**

МАУ ДО «ДШИ № 1» - это современная образовательная организация с высоким уровнем социализации и профессионализма педагогических работников, насыщенным и глубоким содержанием программно-методической составляющей образовательного процесса, широким спектром

результативных форм и методов обучения, интенсивной конкурсной, выставочной и концертно-просветительской деятельностью. Как образовательный и социокультурный центр города Мелеуза, школа обладает всеми возможностями создания условий для всестороннего развития личности обучающихся через их вовлечение в различные виды творческой деятельности. Администрация школы ориентирована на активное использование внутренних резервов образовательного, научного и инновационного потенциала, а также поиск новых эффективных форм, методов и технологий развития образовательного учреждения в современных условиях. Вся деятельность педагогического коллектива школы направлена на максимальное развитие способностей, социальное и профессиональное самоопределение подрастающего поколения. В 2022 году администрацией и преподавателями школы была проделана большая работа по всем направлениям. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы. Структура ДШИ и система управления соответствует нормативным требованиям. ДШИ динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Активно внедряются в образовательный процесс развивающие технологии, поставленные задачи успешно выполнены, получены достойные результаты. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ, проведённая с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Динамика учебного процесса стабильна. Сохранность контингента. Выпускники стабильно поступают в СУЗы и ВУЗы в сфере культуры и искусства. Методическая работа ведётся на разных уровнях и направлениях, используются различные формы работы, открытые уроки, взаимопосещения, семинары, предметные курсы. Высокий профессионализм педагогического коллектива – залог успешности наших учеников. Повышение квалификации носит системный характер (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы), охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

В перспективных планах МАУ ДО «ДШИ № 1» пополнение библиотечного фонда, материально-технической базы. Здание Детской школы искусств требует текущего и капитального ремонта.

Администрация школы проводит большую работу по открытости учреждения, пропаганде, популяризации его деятельности в средствах массовой информации.