

Материально-техническая база образовательного учреждения:

1. Характеристика зданий, помещений

№ п/п	Адрес зданий (помещений)	Год постройки здания	Вид управления (оперативное, аренда, безвозмездное пользование)	Здание школы (типовое*, приспособленное)	Здание школы отдельно стоящее; школа расположена в зданиях других учреждений	Характеристика здания и расположения в других зданиях образования, культуры, в жилых домах и других зданиях (указать)	Сколько этажей занимает школа в других зданиях	Наличие земельного участка (указать площадь)	Требуется капитального ремонта, реконструкции, аварийное, ветхое	Наличие			Число учебных комнат	Соответствие		Требуется строительство	
										концертного зала (указать площадь/количество роялей)	библиотеки (указать площадь)	других помещений: фонотеки, видеотеки, видеозала и других (указать)		СанПиН	нормы пожарной безопасности	нового здания	классов в новом здании и РДК/СДК/СКЦ
1.	Ул. Октябьская, 1	1997	оперативное	типовое	отдельно стоящее	2-х этажное	-	5145	да	250,9м/3шт.	29,5м	-	53	Да	да	да	-
2.	С. Воскресенское ул. Ленина, 72		оперативное	приспособленное	расположено на 2 этаже детского сада	2-х этажное здание детского сада	на 2 этаже	-	да	-	-	-	2	да	да	-	-

2. Ремонт зданий

	Объем финансовых средств на ремонт в 2021 году, руб. (с указанием вида работ)		Объем средств на ремонт, планируемый летом 2022 года, руб. (с указанием вида работ)		Потребность в капитальном ремонте			Срок проверки готовности школы к началу нового учебного года
	Капитальный	текущий	Капитальный	текущий	за счет средств бюджета РБ	за счет средств муниципального бюджета	Вид работ	
за счет средств муниципального бюджета		845000,00 руб. Текущий ремонт потолков в концертном зале и холле, замена светильников, текущий ремонт кабинетов, монтаж водопровода,		97000,00 руб. Текущий ремонт стен и потолков	42304,767 тыс. руб.		Ремонт кровли, замена оконных и дверных блоков, ремонт системы отопления, ремонт стен и потолков, замена пандуса, наружная облицовка здания и покрытие внутреннего	18 августа 2022 г.

