#### О правилах, порядке поведения и действий населения и организаций при угрозе осуществления террористического акта и других преступлений

Общая памятка населению, руководителям предприятий, организаций и учреждений

Убедительно просим Вас изучить настоящую памятку и позаботиться о том, чтобы ее знали все члены вашей семьи. Из нее Вы узнаете, как защитить себя, спасти свое здоровье и жизнь, спасти своих родных, близких и друзей в случае угрозы или осуществления террористического акта.

**I. Общие рекомендации гражданам   
по действиям в экстремальных ситуациях**

**Терроризм** - это метод, посредством которого организованная группа или партия стремятся достичь провозглашенных ею целей через систематическое использование насилия.   
  
Для нагнетания страха применяются такие террористические способы (методы), как взрывы и поджоги жилых и административных зданий, магазинов, вокзалов, захват заложников, автобусов, угоны самолетов и т.д.   
  
Для предотвращения возможного террористического акта или уменьшения его последствий необходимо соблюдать следующие меры предосторожности:

 не трогайте в вагоне поезда (электрички, трамвая, троллейбуса, автобуса) подъезде дома или на улице (рынке, в общественных местах и т.д.) бесхозные пакеты (сумки, коробки и т.д.) и не подпускайте к ним других. Сообщите о находке сотруднику милиции;

 в присутствии террористов не выражайте свое неудовольствие, воздержитесь от резких движений криков, стонов;

 при угрозе применения террористами оружия ложитесь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц;

 в случае ранения двигайтесь как можно меньше - это уменьшит кровопотерю;

 будьте внимательны, используйте любую возможность для спасения;

 если произошел взрыв - примите меры к недопущению пожара и паники, окажите первую медицинскую помощь пострадавшим;

 постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщите их прибывшим сотрудникам спецслужб.

**II. Рекомендации по действиям населения   
в различных конкретных ситуациях**

1. **Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться самодельным взрывным устройством.**   
  
Если Вы обнаружили подозрительный предмет, не оставляйте этот факт без внимания!   
  
а) в общественном транспорте: 

 опросите людей находящихся рядом,

 постарайтесь установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или кто мог его оставить.   
Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту и т.д.).   
б) в подъезде своего дома:

 опросите соседей, возможно он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в Ваше отделение милиции   
в) в администрации (учреждении):

 немедленно сообщите о находке руководителю администрации (учреждения)   
  
Во всех перечисленных случаях:   
— не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;   
— зафиксируйте время обнаружения находки;   
— постарайтесь сделать так, что бы люди отошли как можно дальше от опасной находки;   
— обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы;   
— не забывайте, что Вы являетесь основным очевидцем.   
  
**Помните:**  
внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.   
  
**Родители!**  
Вы отвечаете за жизнь и здоровье Ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность для жизни.   
**Еще раз напоминаем:**   
не предпринимайте самостоятельных действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам, разрушениям.   
  
**2. Как действовать, если Вы попали в перестрелку?**   
  
Если стрельба застала Вас **на улице:**   
— сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост.   
Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т.д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде жилого дома , в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки;   
— примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом;   
— по возможности сообщите о происшедшем сотрудникам милиции.   
  
Если стрельба застала Вас **дома**:   
— укройтесь в ванной комнате и лягте на пол, т.к. находиться в комнате опасно из-за возможного рикошета.   
  
**3. Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?**

Если вы оказались в захваченном автобусе (троллейбусе, трамвае), не привлекайте к себе их внимание.

 Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы.

 Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды.

 Снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения.

 Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

 Если спецслужбы предпримут попытку штурма - ложитесь на пол между креслами и оставайтесь там до конца штурма.

 После освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т.к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания).   
  
**4. Захват в заложники.**   
  
**Если Вы оказались в заложниках:**   
— не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия;   
— переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;   
— выполняйте требования преступников, не возражайте им, не рискуйте жизнью своей и окружающих, не допускайте истерики и паники;   
— прежде чем что-либо сделать - спрашивайте разрешения (сесть, встать, попить, сходить в туалет и т.д.);   
— если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы предотвратите дополнительную потерю крови.   
  
**При Вашем освобождении:**   
— лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;   
— держитесь , по возможности, подальше от проемов дверей, окон;   
— ни в коем случае не бегите навстречу работникам спецслужб или от них, так как Вас могут принять за преступников.   
  
**5. Получение информации о эвакуации.**   
  
Если информация о начале эвакуации застала Вас в квартире:   
— возьмите документы, деньги, ценности;   
— отключите электричество, газ, воду, погасите в печи (камине) огонь;   
  
Окажите помощь в эвакуации пожилым и тяжелобольным людям;   
  
— закройте входную дверь на замок;   
— возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

**III. Рекомендации руководителям   
предприятий, организаций, учреждений   
по действиям в экстремальных ситуациях**

1. **Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.**   
  
**Предупредительные меры:**

 ужесточение пропускного режима при входе (въезде) на территорию объекта;

 ежедневные обходы территории предприятия и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов;

 периодическая комиссионная проверка складских помещений;

 более тщательный подбор и проверка кадров;

 при сдаче складских помещений в аренду рекомендуется включать в договор пункты, дающие право при необходимости проверять их по своему усмотрению.   
  
**В случае обнаружения:**

 сообщить в правоохранительные органы;

 дать указания сотрудникам находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета;

 при необходимости приступить к эвакуации людей согласно имеющегося плана;

 обеспечить беспрепятственный подъезд к месту обнаружения предмета автомашин правоохранительных органов, медицинских, пожарных и др.;

 обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия следственно- оперативной группы;

 дать указания не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку.   
  
2. **Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону и письменно:**

 постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;

 по ходу разговора отметьте пол , возраст, особенности речи звонившего (голос, темп речи, произношение, манера речи и т.д.);

 отметьте звуковой фон (шум, звуки, голоса);

 отметьте характер звонка (городской или междугородний);

 зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность ;

 при наличии на Вашем телефонном аппарате автомата определения номера - запишите определившийся номер в тетрадь.   
  
**При получении письменной угрозы:**

 уберите документ в чистый полиэтиленовый пакет и жесткую папку;

 не оставляйте на нем отпечатков своих пальцев;

 не расширяйте круг лиц, знакомящихся с содержанием документа;

 анонимные документы не сшивайте , не склеивайте, не делайте на них надписи, не сгибайте, не мните. Регистрационный штамп проставлять только на сопроводительных письмах организаций.

**Памятка об основах противодействия распространению экстремистской и террористической идеологии в молодежной среде для сотрудников образовательных организаций**

**Экстреми́зм** – приверженность к крайним взглядам и, в особенности, мерам. Среди таких мер можно отметить провокацию беспорядков, террористические акции, методы партизанской войны.

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Преступления экстремистской направленности – преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

**Согласно требованиям ст. 20 Уголовного кодекса Российской Федерации, уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности наступает с 16-летнего возраста**.

**За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную, гражданско-правовую ответственность.**

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях  
(от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ) предусматривает ответственность за противоправные действия, которые могут носить экстремистский характер или исходить из экстремистских побуждений, такие как:

— нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях (ст. 5.26 КоАП РФ);

— пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики (ст. 20.3 КоАП РФ);

— производство и распространение экстремистских материалов  
(ст. 20.29 КоАП РФ).

Наиболее строгая форма ответственности за осуществление экстремистской деятельности – уголовная, которая наступает за:

— публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности  
(ст. 280 УК РФ);

— возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ);

— организация экстремистского сообщества, а также участие в экстремистском сообществе (ст. 282.1 УК РФ);

— организация деятельности экстремистской организации, а также участие в экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ);

— геноцид (ст. 357 УК РФ).

**Одним из средств своевременного предупреждения вовлечения подростков в террористические группировки и противодействия вербовочной пропаганде**, проводимой представителями террористических организаций, **является профилактическая работа в образовательном учреждении**.

Для того чтобы своевременно предотвратить деструктивные проявления в ученической среде, а также выявить обучающихся, склонных к совершению противоправных действий экстремистского характера, **профилактическая работа в образовательной организации должна быть выстроена в соответствии со следующими принципами**:

**комплексность** – представляет собой согласованное взаимодействие образовательной организации с муниципальным органом управления образованием, территориальными органами правопорядка и муниципальной Комиссией по делам несовершеннолетних по вопросам реализации единой стратегии всесторонней профилактической деятельности;

— **системность**– обеспечивает планомерное проведение теоретических и практических мероприятий антиэкстремистской и антитеррористической направленности, формирующих у обучающихся систему ценностей, знаний и навыков, обеспечивающих безопасное поведение детей и подростков в обществе;

— **актуальность** – заключается в соответствии содержания и организации профилактической работы реалиям связанной с возникновением террористических угроз политической и социально-культурной обстановки в регионе, стране и мире;

— **адресность**– предполагает адаптацию методов и приемов профилактики для каждого отдельного коллектива учащихся, каждого отдельного подростка.

***Методы*** осуществления педагогическим коллективом **деятельности, направленной на профилактику распространения экстремистской и террористической идеологии**:

1. Плановое проведение профилактических мероприятий по темам, связанным с формированием у детей и подростков стойкого неприятия образа жизни, взглядов и действий экстремистских и террористических группировок, в том числе с привлечением сотрудников территориальных органов правопорядка;
2. Проведение профилактических занятий с демонстрацией видео-фильмов о последствиях вовлечения в деятельность деструктивных религиозных организаций (Свидетели Иеговы, Мармоны и пр.);
3. Проведение занятий, направленных на повышение грамотности детей и родителей в вопросах обеспечения информационной безопасности при пользовании сетью Интернет, а также разъяснение возможных угроз, связанных с общением с неизвестными лицами в социальных сетях;
4. Освещение в рамках преподавания предметов «обществознание» и «ОБЖ» правовых основ противодействия терроризму и экстремизму;
5. Плановое проведение мероприятий с приглашением сотрудников органов правопорядка в целях разъяснения обучающимся методов воздействия и вовлечения молодежи в деструктивные группировки, правил защиты в случае давления и манипулирования, а также последствий и видов ответственности за противоправные действия экстремистского и террористического характера.
6. Организация мониторинга учебных программ и пособий с целью выявления материалов, содержащих лозунги, призывы, пропаганду и иную информацию экстремистской направленности;
7. Организация адресной работы с детьми лиц, осужденных за преступления экстремистского либо террористического характера.
8. Осуществление взаимодействия с подростковыми общественными объединениями, вовлечение их в жизнь образовательной организации, проведение совместных школьных мероприятий;
9. Организация в образовательном учреждении факультативного курса по изучению законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, создание стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности в учебных заведениях;
10. Разработка и реализация с участием родительской общественности комплекса мероприятий по развитию межнационального диалога и интернационализма среди подростков, включая создание клубов интернациональной дружбы;
11. Выявление фактов детского неблагополучия и отсутствия по этой причине учащихся на занятиях, принятие мер по их возвращению в учебные заведения;
12. Осуществление взаимодействия с представителями территориальных подразделений по делам несовершеннолетних УМВД России по Приморскому краю в целях своевременного принятия мер в отношении детей и подростков, отличающихся девиантным поведением, а также организации совместной адресной работы по уже выявленным фактам участия несовершеннолетних в экстремистской и террористической деятельности;
13. Установка одним из критериев качества воспитательной работы количественный показатель, отражающий зависимость ее состояния от числа обучающихся (воспитанников), привлеченных к уголовной и административной ответственности.
14. **Руководство мероприятиями по противодействию терроризму и экстремизму осуществляет руководитель образовательного учреждения.** Для организации практических действий и работы с документами по этим вопросам решением руководителя назначается ответственный – один из сотрудников образовательного учреждения, обладающий опытом руководящей работы.
15. **Планирование работы в образовательном учреждении по вопросам противодействия терроризму и экстремизму осуществляется на календарный год с поквартальным делением.**  В план работы включаются: совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи и тренировки, практические мероприятия, в т.ч. мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), разработка инструкций и памяток, планов проведения тренировок, учений, а также мероприятия с привлечением УМВД, УФСБ по Приморскому краю, родительской общественности и пр. **План работы утверждается руководителем образовательного учреждения.**
16. **Руководителем также утверждается алгоритм действий в случае выявления детей с признаками вовлечения в деструктивную идеологию**, в соответствии с которым при обнаружении подобных признаков:
17. — педагогический работник обязан сообщить о случившемся ответственному за организацию антиэкстремистской и антитеррористической деятельности в образовательном учреждении лицу,
18. — ответственный должен немедленно довести информацию до сведения руководителя организации,
19. — директор учреждения должен проинформировать руководителя муниципального органа управления образованием и территориальную Комиссию по делам несовершеннолетних,
20. — руководителю управления образованием необходимо передать сведения в департамент образования и науки Приморского края, территориальной Комиссии по делам несовершеннолетних – в Приморскую краевую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**Памятка учителю (преподавателю), работающему с обучающимися**

В целях выявления детей, попавших под влияние секты или неформальных молодежных объединений, учитель (преподаватель) должен обращать внимание на следующие факты:

1. Изменение интересов у ребенка. Он меньше интересуется школьными делами, стал равнодушен к общению с друзьями, охладел к учебе, вообще к привычным развлечениям, увлечениям, читает нацистскую литературу.
2. Изменения в поведении. Учащийся неадекватно или агрессивно реагирует на повседневные, привычные вещи, проявляет подчеркнутое безразличие ко всему.
3. Изменение речи. Ребенок использует новые для него нехарактерные выражения, слова, термины (1488, бон, афа, киты, фа, фаши), в грубой форме выражает неодобрение к людям другой национальности либо религии (называет их различными кличками — киты, серпоносцы, азеры). Доказывая что-либо , часто приводит в пример странноватые, непривычные цитаты. Сама манера говорить может производить впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных речей.
4. Изменение стиля одежды, внешнего вида.

При наличии у ребенка указанных признаков, необходимо незамедлительно сообщить об этом ответственному за организацию антиэкстремистской и антитеррористической деятельности в образовательном учреждении лицу либо руководителю учреждения, а также родителям учащегося. Руководитель, в свою очередь, должен немедленно проинформировать о случившемся руководителя муниципального органа управления образованием, муниципальную Комиссию по делам несовершеннолетних и территориальное подразделение по делам несовершеннолетних УМВД России по Приморскому краю.

[Приказ МБОУСОШ № 1 от 10 сентября 2018 г. № 184/1-а  «Об организации работы по противодействию распространению экстремистской и террористической идеологии в МБОУСОШ № 1″](http://chernigovka.lbihost.ru/wp-content/uploads/sites/195/2018/10/%D0%9E%D0%B1-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8E-%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0.docx)

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.**

[Методические рекомендации Национального Антитеррористического комитета Научно-исследовательского центра ФСБ России «Организация в субъектах Российской Федерации деятельности по противодействию идеологии терроризма» Москва, 2018 г.](http://chernigovka.lbihost.ru/wp-content/uploads/sites/195/2018/10/NAK_metod-rekomendacii.pdf)

[Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях](http://chernigovka.lbihost.ru/wp-content/uploads/sites/195/2018/10/09-14670001.pdf), разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с аппаратом Национального антитеррористического комитета (письмо Минобрнауки России от 16.06.2016 г. № 09-1467)

[Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная Президентом Российской Федерации 28.11.2014 г. №Пр-2753](http://chernigovka.lbihost.ru/wp-content/uploads/sites/195/2018/10/Strategiya_protivodeystviya_ekstremizmu_v_Rossiyskoy_Federaci.doc)

[Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018) » противодействии терроризму»](http://chernigovka.lbihost.ru/wp-content/uploads/sites/195/2018/10/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD-%D0%BE%D1%82-06.03.2006-N-35-%D0%A4%D0%97-%D1%80%D0%B5%D0%B4.-%D0%BE%D1%82-18.04.2018.pdf)

[Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями)](http://chernigovka.lbihost.ru/wp-content/uploads/sites/195/2018/10/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD-%D0%BE%D1%82-25-%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F-2002-%D0%B3.-N-114-%D0%A4%D0%97-_%D0%9E-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81.pdf)

**ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

«Наука и образование против террора» — http://scienceport.ru

«Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет» — нцпти.рф