

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1»  
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан**



**«Утверждаю»**  
**Директор МАУ ДО**  
**«ДШИ № 1» МР МР РБ**  
**С.В. Аюпова**

**ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАУ ДО «ДШИ №1» МР МР РБ  
за 2015 календарный год**

**г. Мелеуз, 2016 г.**

## Введение

**Объект анализа:** накопленный творческий (коллективный и индивидуальный) опыт педагогов и учащихся МАУ ДО «ДШИ №1» МР МР РБ, их личностные достижения за 2015 год.

**Цель анализа:** получение максимально полных данных о настоящем статусе ДШИ, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

В 2015 году педагогическим коллективом школы искусств решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Отчет подготовлен администрацией МАУ ДО «ДШИ №1» МР МР РБ с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

## 1. Общая характеристика учреждения

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан			
Тип	учреждение дополнительного образования			
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение			
Учредитель	Отдел культуры администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан			
Год основания	1997			
Адрес	453850, РБ, Мелеузовский район, г. Мелеуз, ул. Октябрьская, 1 453876, РБ, Мелеузовский район, с. Воскресенское ул. Ленина д.72			
Филиалы (площадки)	-			
Лицензия	№ 3526 от 14.12.2016 г. Серия 02Л01 регистрационный № 0005262			
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации АВ 0003020 Регистрационный №1570 от 22.04.2008			
Администрация Ф.И.О.	Аюпова Светлана Ватановна	Наставшева Людмила Михайловна	Шиханова Алевтина Ильинична	Павлов Игорь Николаевич
Должность	руководитель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе музыкального отделения	заместитель директора по учебно-воспитательной работе хореографического отделения	заместитель директора по учебно-воспитательной работе художественного отделения
Общий педагогический стаж	21 год	39 лет	35 лет	20 лет
Общий административный стаж	3 года	15 лет	14 лет	2 года
Квалификационная категория	первая руководитель	высшая заместитель руководителя	высшая заместитель руководителя	высшая заместитель руководителя
Органы государственно-общественного самоуправления	-Педагогический совет -Методический совет -Общее собрание трудового коллектива -Общешкольный родительский комитет -Художественный совет			
Адрес сайта	<a href="http://dshi-meleuz.bash.muzkult.ru">http://dshi-meleuz.bash.muzkult.ru</a>			
Электронная почта	E-mail: <a href="mailto:dshi97@mail.ru">dshi97@mail.ru</a>			

## 1.2. Характеристика контингента обучающихся

специальность по отделениям	всего на 01.01.2015	всего на 31.12.2015
<b>Музыкальное отделение</b>	<b>290</b>	<b>290</b>
Фортипиано	153	144
Народное	х	х
баян	49	45
аккордеон	28	27
домра	6	5
балалайка	7	10
гитара	6	11
<b>курай</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
Струнное	х	х
скрипка	20	27
Духовое	х	х
флейта	9	11
кларнет	1	2
<b>Хореографическое отделение:</b>	<b>201</b>	<b>201</b>
<b>Художественное отделение:</b>	<b>196</b>	<b>248</b>
<b>Итого:</b>	<b>687</b>	<b>739</b>

### 1.2.1. Статистический отчёт по контингенту

- Музыкальное отделение – 290 учащихся
  - Хореографическое отделение – 201 учащихся
  - Художественное отделение – 248 учащихся
- Всего: по отделениям и специализациям – 739 учащихся**

#### Творческие коллективы

- Образцовый ансамбль танца «Задоринка»** - руководитель А.И. Шиханова
- Хоровой коллектив младших классов** - руководитель О.М. Амирова
- Вокальный ансамбль «Радуга»** - руководитель О.М. Амирова
- Камерный ансамбль «Аллегро»** – руководитель С.П. Первицкая
- Камерный ансамбль «Ноктюрн»** – руководитель С.П. Первицкая
- Образцовый ансамбль кураистов** – руководитель ЗРК РБ - Т.М. Нуриев
- Детский ансамбль балалаечников «Добры молодцы»** – руководитель Е.П. Семавин
- Народный хор преподавателей «Кронос»** - руководитель О.М.Амирова
- Народный ансамбль русской песни «Любава»** - руководитель М.А. Кузьмичева
- Народный ансамбль русских народных инструментов «Концертино»** – руководитель С.В. Аюпова

Показатели деятельности МАУ ДО «ДШИ № 1» МР МР РБ  
(самообследование)  
за 2015 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность, в т.ч.:	739 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	24 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	399 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	283 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	33 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	–
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	283 чел./38,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	–
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	254 чел./ 34,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в т.ч.:	50 чел./6,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 чел./4,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 чел./0,54%
1.6.3	Дети-мигранты	1 чел./0,13%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 чел./2,03%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	–
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	284 чел./38,4%
1.8.1	На школьном и муниципальном уровнях	85 чел./11,5%
1.8.2	На зональном и региональном уровнях	10 чел./1,4%
1.8.3	На республиканском уровне	37 чел./5%
1.8.4	На всероссийском уровне	48 чел./6,5%
1.8.5	На международном уровне	104 чел./14%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	110 чел./14,88%
1.9.1	На школьном и муниципальном уровнях	35 чел./4,74%
1.9.2	На зональном и региональном уровнях	23 чел./3,11%

1.9.3	На республиканском уровне	13 чел./1,76%
1.9.4	На всероссийском уровне	19 чел./2,57%
1.9.5	На международном уровне	20 чел./2,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в т.ч.:	–
1.10.1	На школьном и муниципальном уровнях	–
1.10.2	На зональном и региональном уровнях	–
1.10.3	На республиканском уровне	–
1.10.4	На всероссийском уровне	–
1.10.5	На международном уровне	–
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в т.ч.:	28
1.11.1	На школьном и муниципальном уровнях	28
1.11.2	На зональном и региональном уровнях	–
1.11.3	На республиканском уровне	–
1.11.4	На всероссийском уровне	–
1.11.5	На международном уровне	–
1.12	Общая численность педагогических работников	52 чел. (из них 5 чел. совместителей)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./51,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел./51,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./48,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел./41,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	40 чел./77%
1.17.1	Высшая	22 чел./42,3%
1.17.2	Первая	18 чел./34,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	X
1.18.1	До 5 лет	7 чел./13,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	21 чел./40,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./17,3%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./28,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./46,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	–
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	X
1.23.1	За 3 года	21
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	–
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.:	58
2.2.1	Учебный класс	53
2.2.2	Лаборатория	–
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный класс	–
2.2.6	Бассейн	–
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в т.ч.:	3
2.3.1	Актовый зал	–
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Малый концертный зал	1
2.3.4	Выставочный зал	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов (к/копирование)	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	–

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Образовательные программы

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Наименование(направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	основная	дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности	4-8 лет
2	основная	дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
3	основная	дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8(9) лет
4.	основная	дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5(6), 8(9) лет
5.	основная	дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5(6), 8(9) лет
6.	основная	дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8(9) лет
7.	основная	дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8(9) лет
8.	основная	дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства 2Хореографическое творчество»	5(6), 8(9) лет
9.	основная	дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области художественного искусства «Живопись»	5(6), 8(9) лет
10.	основная	дополнительная общеразвивающая программа в области художественного искусства «Декоративно-прикладное искусство»	4(5) лет

### 2.2. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основные направления системы оценки качества образования:

- ❖ мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- ❖ мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- ❖ мониторинг уровня обученности учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- ❖ мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- ❖ мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.



Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обученности;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией МАУ ДО «ДШИ №1» МР МР РБ систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематические планы с указанием сроков прохождения изученного материала.

В результате анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, индивидуальных планов выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Режим работы учреждения**

1.Режим работы ДШИ №1:

С 8.00 – до 20.30.

2.Начало и окончание учебного года:

Учебный год начинается 1 сентября 2014 года, заканчивается 31 мая 2015 года.

3.Итоговая аттестация (выпускные экзамены)

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
1	Переводные экзамены	12.05.2015-29.05.2015
2	Выпускные экзамены	05.05.2015-25.05.2015

4.Отчетные концерты по отделениям, выставки, посвященные окончанию учебного года – апрель-май.

#### **3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

В 2015 г. произошла реорганизация путем присоединения МБОУ ДОД ДХШ с. Воскресенское к МАУ ДО «ДШИ № 1» МР МР РБ

Школа расположена в типовом двухэтажном здании 1997 года постройки.

Здание соответствует всем требованиям, предъявляемым к Детским школам искусств. Учебный корпус включает в себя площадь 3044,2 кв.м, на которой расположены учебные кабинеты, концертный, малый концертный и выставочный залы, мастерская и печь для обжига. Так же школа имеет структурное подразделение в с. Воскресенское; учебные классы расположены в здании детского сада на втором этаже общей площадью 140,6 кв. м. и соответствует всем требованиям.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

#### **3.3 Обеспечение безопасности образовательного пространства**

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация просветительских, административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания обучающихся в образовательном учреждении. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют санитарным нормам и требованиям. Вход в школу оборудован пандусом для доступа в школу людей с ограниченными возможностями здоровья. Соблюдение норм и правил безопасности в школе постоянно контролируется заместителем директора по АХЧ. Проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ❖ дератизация ежемесячно;
- ❖ проведение профилактического медицинского осмотра работников;
- ❖ проведение инструктажей с сотрудниками и учащимися школы.
- ❖ вывоз мусора;
- ❖ обслуживание кнопки экстренного вызова полиции ежемесячно;
- ❖ обслуживание АПС, ФУГП охрана ежемесячно.

#### **Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций**

год	происшествия			
2015	пожары	затопления, обрушения	отключения тепло -, электро -, водоснабжения по вине ДШИ	угроза взрывов
	нет	нет	нет	нет

По данным таблицы требования к водоснабжению, канализации и теплоснабжению выполняются.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления. В 2015 г. школа установила и ввела в эксплуатацию систему «Стрелец-мониторинг».

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении в течение последних лет отсутствуют случаи производственного травматизма.

#### **Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде**

год	материально-техническая база		
2015	Средства пожаротушения	Оборудование АПС	Оборудование КТС
	имеются в наличии	имеется в наличии	имеется в наличии

Данные таблицы свидетельствуют о создании безопасных условий в образовательной среде.

В школе постоянно действует нормативный стенд: «Терроризм - угроза обществу», разработан и введён в действие Паспорт безопасности. Созданы звенья защиты на случай возникновения чрезвычайных ситуаций: звено пожаротушения, звено охраны и порядка, звено оповещения.

Таким образом, в МАУ ДО «ДШИ №1» МР МР РБ проводится планомерная и целенаправленная работа по созданию безопасных и благоприятных условий для освоения учебных программ и по сохранению жизни и здоровья обучающихся.