

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1»  
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан



«Утверждаю»  
Директор МАУ ДО  
«ДШИ №1» МР МР РБ  
С.В. Аюпова

**ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАУ ДО «ДШИ №1» МР МР РБ  
за 2017 календарный год**

г. Мелеуз, 2018 г.

## Введение

**Объект анализа:** накопленный творческий (коллективный и индивидуальный) опыт педагогов и учащихся МАУ ДО «ДШИ №1» МР МР РБ, их личностные достижения за 2017 год.

**Цель анализа:** получение максимально полных данных о настоящем статусе ДШИ, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

В 2017 году педагогическим коллективом школы искусств решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Отчет подготовлен администрацией МАУ ДО «ДШИ №1» МР МР РБ с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

## 1. Общая характеристика учреждения

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан			
Тип	учреждение дополнительного образования			
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение			
Учредитель	Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан			
Год основания	1997			
Адрес	453850, РБ, Мелеузовский район, г. Мелеуз, ул. Октябрьская, 1 453876, РБ, Мелеузовский район, с. Воскресенское ул. Ленина д.72			
Филиалы (площадки)	-			
Лицензия	№ 3526 от 14.12.2015 г. Серия 02Л01 регистрационный № 0005262			
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации АВ 0003020 Регистрационный №1570 от 22.04.2008			
Администрация Ф.И.О.	Аюпова Светлана Ватановна	Наставшева Людмила Михайловна	Шиханова Алевтина Ильинична	Павлов Игорь Николаевич
Должность	руководитель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе музыкального отделения	заместитель директора по учебно-воспитательной работе хореографического отделения	заместитель директора по учебно-воспитательной работе художественного отделения
Общий педагогический стаж	23 года	43 лет	37 лет	22 год
Общий административный стаж	5 года	17 лет	16 лет	4 года
Квалификационная категория	высшая руководитель	высшая заместитель руководителя	высшая заместитель руководителя	высшая заместитель руководителя
Органы государственно-общественного самоуправления	-Педагогический совет -Методический совет -Общее собрание трудового коллектива -Общешкольный родительский комитет -Художественный совет			
Адрес сайта	<a href="http://dshi-meleuz.bash.muzkult.ru">http://dshi-meleuz.bash.muzkult.ru</a>			
Электронная почта	E-mail: <a href="mailto:dshi97@mail.ru">dshi97@mail.ru</a>			

## 1.2. Характеристика контингента обучающихся

специальность по отделениям	всего на 01.01.2017	всего на 31.12.2017
<b>Музыкальное отделение</b>	<b>290</b>	<b>290</b>
Фортепиано	144	132
Народное	х	х
баян	43	46
аккордеон	25	24
домра	10	10
балалайка	11	14
гитара	13	14
<b>курай</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Струнное	х	х
скрипка	27	29
Духовое	х	х
флейта	11	13
кларнет	2	3
<b>Хореографическое отделение:</b>	<b>201</b>	<b>201</b>
<b>Художественное отделение:</b>	<b>248</b>	<b>248</b>
<b>Итого:</b>	<b>739</b>	<b>739</b>

### 1.2.1. Статистический отчёт по контингенту

1. Музыкальное отделение – 290 учащихся
  2. Хореографическое отделение – 201 учащихся
  3. Художественное отделение – 248 учащихся
- Всего: по отделениям и специализациям – 739 учащихся**

### Творческие коллективы

1. Образцовый ансамбль танца «Задоринка» - руководитель А.И. Шиханова
2. Хоровой коллектив младших классов - руководитель О.М. Амирова
3. Вокальный ансамбль «Радуга» - руководитель О.М. Амирова
4. Камерный ансамбль «Аллегро» – руководитель С.П. Первицкая
5. Образцовый ансамбль скрипачей «Ноктюрн» – руководитель С.П. Первицкая
6. Образцовый ансамбль кураистов – руководитель ЗРК РБ - Т.М. Нуриев
7. Детский ансамбль балалаечников «Добры молодцы» – руководитель Е.П. Семавин
8. Народный академический хор преподавателей «Кронос» - руководитель О.М.Амирова
9. Народный ансамбль русской песни «Любава» - руководитель М.А. Кузьмичева

10. Народный ансамбль русских народных инструментов «Концертино» – руководитель С.В. Аюпова
11. Хореографический коллектив «Цветик-семицветик» - руководитель С.А.Волкова
12. Хореографический коллектив «Созвездие» - руководитель З.Р.Ахметьянова
13. Хореографический ансамбль "Танцевальный городок"- руководитель З.Н.Шаяхметова
14. Хореографический ансамбль " ENERGY DANCE» - руководитель С.В.Подгорнова
15. Хореографический ансамбль "Кнопочки"- руководитель З.Н.Шаяхметова

Показатели деятельности МАУ ДО «ДШИ № 1» МР МР РБ  
(самообследование)  
за 2016 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность, в т.ч.:	739 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	81 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	368 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	276 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	14 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	287 чел. / 38,64%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	167 чел /22,60 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в т.ч.:	54 чел. /7,31 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	28 чел./ 3,79 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 чел./1,49 %
1.6.3	Дети-мигранты	3 чел /0,41 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	14 чел /1,89 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	404 чел /54,68 %
1.8.1	На школьном и муниципальном уровнях	145 чел /19,62 %
1.8.2	На зональном и региональном уровнях	22 чел / 2,98 %

1.8.3	На республиканском уровне	47 чел /6,36 %
1.8.4	На всероссийском уровне	107 чел /14,48 %
1.8.5	На международном уровне	83 чел /11,23 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	167 чел /22,60 %
1.9.1	На школьном и муниципальном уровнях	48 чел /6,50 %
1.9.2	На зональном и региональном уровнях	12 чел /1,62 %
1.9.3	На республиканском уровне	35 чел /4,74 %
1.9.4	На всероссийском уровне	43 чел /5,82 %
1.9.5	На международном уровне	29 чел /3,92 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в т.ч.:	-
1.10.1	На школьном и муниципальном уровнях	-
1.10.2	На зональном и региональном уровнях	-
1.10.3	На республиканском уровне	-
1.10.4	На всероссийском уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в т.ч.:	20
1.11.1	На школьном и муниципальном уровнях	19
1.11.2	На зональном и региональном уровнях	-
1.11.3	На республиканском уровне	-
1.11.4	На всероссийском уровне	1
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	51 чел. (из них 3 чел. совместители)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./56,86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел./52,94%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./43,14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел./43,14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	39 чел./76,47%
1.17.1	Высшая	27 чел./52,94%

1.17.2	Первая	12 чел./23,53%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	X
1.18.1	До 5 лет	1 чел./1,96%
1.18.2	Свыше 30 лет	33 чел./64,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./11,76%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./35,29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./26,79%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	–
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	X
1.23.1	За 3 года	23
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	–
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.:	58
2.2.1	Учебный класс	53
2.2.2	Лаборатория	–
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный класс	–
2.2.6	Бассейн	–
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в т.ч.:	3
2.3.1	Актовый зал	–
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Малый концертный зал	1
2.3.4	Выставочный зал	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.:	Да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов (к/копирование)	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	–

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Образовательные программы

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Наименование(направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	основная	дополнительные общеразвивающие программы в области искусств	4-8 лет
2	основная	дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
3	основная	дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8(9) лет
4.	основная	дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5(6), 8(9) лет
5.	основная	дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5(6), 8(9) лет
6.	основная	дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8(9) лет
7.	основная	дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8(9) лет
8.	основная	дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства Хореографическое творчество»	5(6), 8(9) лет
9.	основная	дополнительная предпрофессиональная программа в области художественного искусства «Живопись»	5(6), 8(9) лет
10.	основная	дополнительная общеразвивающая программа в области художественного искусства «Декоративно-прикладное искусство»	4(5) лет



## 2.2. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основные направления системы оценки качества образования:

- ❖ мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- ❖ мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- ❖ мониторинг уровня обученности учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- ❖ мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- ❖ мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обученности;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией МАУ ДО «ДШИ №1» МР МР РБ систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематические планы с указанием сроков прохождения изученного материала.

В результате анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, индивидуальных планов выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

## 3. Условия осуществления образовательного процесса

### 3.1. Режим работы учреждения

1.Режим работы ДШИ №1:

С 8.00 – до 20.30.

2.Начало и окончание учебного года:

Учебный год начинается 1 сентября 2016 года, заканчивается 31 мая 2018 года.

3.Итоговая аттестация (выпускные экзамены)

№	Содержание	Сроки
1	Переводные экзамены	12.05.2017-29.05.2017
2	Выпускные экзамены	05.05.2017-25.05.2017

4.Отчетные концерты по отделениям, выставки, посвященные окончанию учебного года – апрель-май.

### 3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа расположена в типовом двухэтажном здании 1997 года постройки.

Здание соответствует всем требованиям, предъявляемым к Детским школам искусств. Учебный корпус включает в себя площадь 3044,2 кв.м, на которой расположены учебные кабинеты, концертный, малый концертный и выставочный залы, мастерская и печь для обжига. Так же школа имеет структурное подразделение в с. Воскресенское; учебные классы расположены в здании детского сада на втором этаже общей площадью 140,6 кв. м. и соответствует всем требованиям.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

### 3.3 Обеспечение безопасности образовательного пространства

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация просветительских, административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания обучающихся в образовательном учреждении. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют санитарным нормам и требованиям. Вход в школу оборудован пандусом для доступа в школу людей с ограниченными возможностями здоровья. Соблюдение норм и правил безопасности в школе постоянно контролируется заместителем директора по АХЧ. Проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ❖ дератизация ежемесячно;
- ❖ проведение профилактического медицинского осмотра работников;
- ❖ проведение инструктажей с сотрудниками и учащимися школы.
- ❖ вывоз мусора;
- ❖ обслуживание кнопки экстренного вызова полиции ежемесячно;
- ❖ обслуживание АПС, ФУГП охрана ежемесячно.

#### Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

год	происшествия			
	2016	пожары	затопления, обрушения	отключения тепло -, электро -, водоснабжения по вине ДШИ
	нет	нет	нет	нет

По данным таблицы требования к водоснабжению, канализации и теплоснабжению выполняются.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления. В 2015 г. школа установила и ввела в эксплуатацию систему «Стрелец-мониторинг».

В 2015г. была проведена специальная оценка труда.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении в течение последних лет отсутствуют случаи производственного травматизма.

#### Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

год	материально-техническая база		
	2017	Средства пожаротушения	Оборудование АПС
	имеются в наличии	имеется в наличии	имеется в наличии

Данные таблицы свидетельствуют о создании безопасных условий в образовательной среде.

В школе постоянно действует нормативный стенд: «Терроризм - угроза обществу», разработан и введён в действие Паспорт безопасности. Созданы звенья защиты на случай возникновения чрезвычайных ситуаций: звено пожаротушения, звено охраны и порядка, звено оповещения.

Таким образом, в МАУ ДО «ДШИ №1» МР МР РБ проводится планомерная и целенаправленная работа по созданию безопасных и благоприятных условий для освоения учебных программ и по сохранению жизни и здоровья обучающихся.