Одобрено Педагогическим советом Протокол № 7 от 31 08.2017 Утверждаю Директор ДШИ№1 С.В.Аюпова Приказ № 3 от 01 09. 2014

## ПОЛОЖЕНИЕ

порядок освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу МАУ ДО ДШИ№1

МР Мелеузовский район Республики Башкортостан

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок регламентирует освоение обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами по осваиваемой дополнительной общеобразовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), реализуемых в МАУ ДО Детская школа искусств №1 МР Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее школа).
- 1.2. В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 34 Федерального закона от №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляются академические права на освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами ПО осваиваемой дополнительной общеобразовательной программе школы любые другие учебные предметы, курсы, дисциплины, реализуемые школе установленном порядке, а также преподаваемые в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность учебных предметов, курсов, дисциплин, одновременное освоение нескольких образовательных программ.

## 2. Порядок освоения учебных предметов, курсов за рамками дополнительной общеобразовательной программы, одновременного освоения нескольких общеобразовательных программ

- 2.1. Обучающиеся школы вправе осваивать наряду с учебными предметами, курсами по осваиваемой дополнительной общеобразовательной программе любые другие учебные предметы, курсы, дисциплины, дополнительные общеобразовательные программы (в том числе реализуемые в рамках платных образовательных услуг) в школе, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 2.2. При освоении обучающимися наряду с учебными предметами, курсами по осваиваемой дополнительной общеобразовательной программе любых других учебных предметов, общеобразовательных программ, курсов,

дисциплин основная общеобразовательная программа должна осваиваться такими обучающимися в полном объеме.

- 2.3. Занятия в учреждении по другим учебным предметам, программам, курсам проводятся в группе или индивидуально.
- 2.4. Условиями приёма для освоения наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой дополнительной общеобразовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в рамках платных образовательных услуг) в школе, а также в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, являются:
  - возможность освоения других учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в рамках платных образовательных услуг) без ущерба для освоения дополнительной общеобразовательной программы в школе;
  - соблюдение гигиенических требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.
- 2.5. Основанием для зачисления обучающегося на обучение по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам, дополнительным общеобразовательным программам (в том числе реализуемым в рамках платных образовательных услуг) являются:
  - заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, совершеннолетнего учащегося;
  - договор об образовании (в рамках платных образовательных услуг)
  - приказ директора школы.
- 2.6. Приём заявления на обучение по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам, дополнительным общеобразовательным программам (в том числе реализуемым в рамках платных образовательных услуг) и зачисление производится, как правило, до начала учебного года.

- 2.7. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, осваивающих другие учебные предметы, курсы, производятся соответствии с локальным актом школы.
- 2.8. Зачёт результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, производится в соответствии с локальным актом учреждения.