

«Принято»  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № от 02.09.2020.

«Утверждаю»

Директор МАУ ДО «ДШИ № 1»

МР МР РБ

С.В. Аюпова

Приказ № от 02.09.2020



***Положение о формировании фонда оценочных средств  
в МАУ ДО ДШИ №1 МР Мелеузовский район  
Республики Башкортостан***

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №1» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее Учреждение) составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее по тексту – ФГТ).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений и навыков обучающихся по учебным предметам образовательных программ, реализуемых в Учреждении.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью образовательной программы.

**2. Цель и задачи фонда оценочных средств**

2.1. Целью создания ФОС учебного предмета является установление соответствия уровня подготовки учащегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.

2.2. Задачи ФОС по предмету:

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №1» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее Учреждение) составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее по тексту – ФГТ).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений и навыков обучающихся по учебным предметам образовательных программ, реализуемых в Учреждении.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью образовательной программы.

## **2. Цель и задачи фонда оценочных средств**

2.1. Целью создания ФОС учебного предмета является установление соответствия уровня подготовки учащегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.

2.2. Задачи ФОС по предмету:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГТ;
- контроль и управление достижением целей реализации основной образовательной программы, определенных в виде набора общекультурных и предпрофессиональных компетенций, обучающихся;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

2.3. В соответствии с ФГТ фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

2.4. Оценка качества освоения обучающимися вышеуказанных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных образовательными программами по соответствующему направлению в качестве результатов освоения программ по учебным предметам.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- связь критериев с планируемыми результатами.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому учебному предмету образовательных программ, реализуемых в Учреждении.

3.2. Целесообразность разработки фондов оценочных средств одноименных учебных предметов различных образовательных программ, определяется педагогическим советом Учреждения.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

3.4. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несут заведующие отделами.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебному предмету являются преподаватели отдела (по направлению образовательной программы).

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральным государственным требованиям к соответствующей образовательной программе;
- образовательной программе и учебному плану соответствующей образовательной программы;
- программе учебного предмета, реализуемой в соответствии с ФГТ;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.

3.7. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в планы методической работы отделов.

#### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы должны являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план в соответствии с ФГТ.

4.3. Если один и тот же учебный предмет с одинаковыми требованиями к его содержанию преподается на различных образовательных программах, то по нему создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебному предмету являются:

- общие положения;
- результаты освоения учебной программы, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету.

4.5. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить навыки, умения и уровень приобретенных знаний. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебного материала для каждого года обучения, форм промежуточной и итоговой аттестации. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных навыков и (или) их элементов: знаний, умений.

4.6. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания. На каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.7. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебного предмета.

#### **5. Процедура согласования и утверждения фонда оценочных средств**

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебному предмету рассматривается на заседании отдела. Решение о включении комплекта контрольно-

оценочных средств по учебному предмету в ФОС принимается на заседании педагогического совета Учреждения и утверждаются директором, оформляется протоколом заседания педагогического совета.

#### **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Печатный экземпляр комплекта КОС по учебному предмету входит в состав комплекта документов образовательной программы.

6.2. Фонд оценочных средств по образовательным программам, реализуемым Учреждением, является собственностью Учреждения.