**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей**

**«Детская школа искусств №1» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан**

**ОТЧЕТ**

**ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МАОУ ДОД «ДШИ №1» МР МР РБ**

**за 2013 календарный год**

**г. Мелеуз, 2013 г.**

**Введение**

**Объект анализа:** накопленный творческий (коллективный и индивидуальный) опыт педагогов и учащихся МАОУ ДОД «ДШИ №1» МР МР РБ, их личностные достижения за 2013 год.

**Цель анализа:** получение максимально полных данных о настоящем статусе ДШИ, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

В 2013 году педагогическим коллективом школы искусств решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Отчет подготовлен администрацией МАОУ ДОД «ДШИ №1» МР МР РБ с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

**1. Общая характеристика учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Название ОУ(по уставу) | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан  |
| Тип  | образовательное учреждение дополнительного образования детей |
| Организационно-правовая форма | муниципальное учреждение |
| Учредитель  | Отдел культуры администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан |
| Год основания | 1997 |
| Адрес  | 453850, РБ, Мелеузовский район, г. Мелеуз, ул. Октябрьская, 1 |
| Филиалы (площадки) | - |
| Лицензия  | №1603 от 19.11.2012 г.Серия 02Л01 регистрационный № 0000214 |
| Государственная аккредитация | Свидетельство о государственной аккредитации АВ 0003020Регистрационный №1570 от 22.04.2008  |
| Администрация Ф.И.О. | Аюпова Светлана Ватановна | Наставшева Людмила Михайловна | Шиханова Алевтина Ильинична | Павлов Игорь Николаевич |
| Должность | руководитель  | заместитель директора по учебно-воспитательной работемузыкального отделения | заместитель директора по учебно-воспитательной работехореографического отделения | заместитель директора по учебно-воспитательной работе художественного отделения |
| Общий педагогический стаж |  года |  год |  лет |  |
| Общий административный стаж | 1 год | 14 лет | 13 лет | 1 год |
| Квалификационная категория | первая руководитель | высшая заместитель руководителя  | высшая заместитель руководителя | высшаязаместитель руководителя |
| Органы государственно-общественного самоуправления | -Педагогический совет -Методический совет -Общее собрание трудового коллектива -Общешкольный родительский комитет -Художественный совет |
| Адрес сайта | <http://dshi-meleuz-rb.ru>  |
| Электронная почта | Е-mail: dshi97@mail.ru  |

**1.2. Характеристика контингента обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **специальность по отделениям** | **всего на 01.01.2013** | **всего на 31.12.2013** |
| **Музыкальное отделение** | **280** | **290** |
| Фортепиано | 159 | 160 |
| Народное | х | х |
| баян | 50 | 55 |
| аккордеон | 22 | 25 |
| домра | 9 | 7 |
| балалайка | 4 | 5 |
| **курай** | 10 | 6 |
| Струнное | х | х |
| скрипка | 17 | 22 |
| виолончель | 3 | 1 |
| Духовое  | х | х |
| флейта | 4 | 8 |
| кларнет | 2 | 1 |
| **Хореографическое отделение:** | **201** | **201** |
| **Художественное отделение:** | **197** | **196** |
| **Итого:** | **678** | **687** |

**1.2.1.Статистический отчёт по контингенту**

1. **Музыкальное отделение – 290 учащихся**
2. **Хореографическое отделение – 201 учащихся**
3. **Художественное отделение - 196 учащихся**

 **Всего: по отделениям и специализациям - 687 учащихся**

**Творческие коллективы**

1. **Образцовый ансамбль танца «Задоринка» -** руководитель А.И. Шиханова
2. **Хоровой коллектив младших классов -** руководитель О.М. Амирова
3. **Вокальный ансамбль «Радуга» -** руководитель О.М. Амирова
4. **Камерный ансамбль –** руководитель С.П. Первицкая
5. **Образцовый ансамбль кураистов –** руководитель ЗРК РБ - Т.М. Нуриев
6. **Детский оркестр русских народных инструментов –** руководитель Р.М. Зубаирова
7. **Народный хор преподавателей «Кронос» -** руководитель О.М.Амирова
8. **Народный фольклорный ансамбль «Любава» -** руководитель М.А. Кузьмичева
9. **Народный ансамбль русских народных инструментов «Концертино» –** руководитель С.В. Аюпова

Показатели деятельности МАОУ ДОД «ДШИ № 1» МР МР РБ

(самообследование)

за 2013 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность, в т.ч.: | 687 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 42 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 259 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 346 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 40 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | – |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 122 чел./18% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | – |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 73 чел./11% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в т.ч.: | 12 чел./1,8% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 5 чел./0,75% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 4 чел./0,6% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | – |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 3 чел./0,45% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 48 чел./7,1% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.: | 232 чел. / 34,2% |
| 1.8.1 | На школьном и муниципальном уровнях | 44 чел./6,5% |
| 1.8.2 | На зональном и региональном уровнях | 26 чел./3,83% |
| 1.8.3 | На республиканском уровне | 70 чел./10,32% |
| 1.8.4 | На всероссийском уровне | 81 чел./11,94% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 11 чел./1,61% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.: | 97 чел./14,3% |
| 1.9.1 | На школьном и муниципальном уровнях | 37 чел./5,46% |
| 1.9.2 | На зональном и региональном уровнях | 19 чел./2,8% |
| 1.9.3 | На республиканском уровне | 7чел./1,03% |
| 1.9.4 | На всероссийском уровне | 25 чел./3,68% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 9 чел./1,33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в т.ч.: | – |
| 1.10.1 | На школьном и муниципальном уровнях | – |
| 1.10.2 | На зональном и региональном уровнях | – |
| 1.10.3 | На республиканском уровне | – |
| 1.10.4 | На всероссийском уровне | – |
| 1.10.5 | На международном уровне | – |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в т.ч.: | 26 |
| 1.11.1 | На школьном и муниципальном уровнях | 26 |
| 1.11.2 | На зональном и региональном уровнях | – |
| 1.11.3 | На республиканском уровне | – |
| 1.11.4 | На всероссийском уровне | – |
| 1.11.5 | На международном уровне | – |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 52 чел. (из них 4 чел. совместителя) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 чел./50% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26 чел./50% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 26 чел./50% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26 чел./50% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в т.ч.: | 40 чел./76,9% |
| 1.17.1 | Высшая | 24 чел./46,2% |
| 1.17.2 | Первая | 16 чел./30,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | х |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5 чел./9,6% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 18 чел./34,6% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 чел./15% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 чел./29% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 18 чел./30,5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | – |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | х |
| 1.23.1 | За 3 года | 16 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 5 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | – |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.: | 53 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 49 |
| 2.2.2 | Лаборатория | – |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 4 |
| 2.2.5 | Спортивный класс | – |
| 2.2.6 | Бассейн | – |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в т.ч.: | 2 |
| 2.3.1 | Актовый зал | – |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | – |
| 2.3.4 | Выставочный зал | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.: | Да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | Да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов | Нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов (к/копирование) | Да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | – |

**2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Образовательные программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные и дополнительные общеобразовательные программы** |
| **Вид образовательной программы (основная, дополнительная)** |  **Наименование(направленность) образовательной программы** | **нормативный срок освоения** |
| 1 | основная | дополнительная программа общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности | 4-8 лет |
| 2 | основная | дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | 8(9) лет |
| 3 | основная | дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « Струнные инструменты» | 8(9) лет |
| 4. | основная | дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» | 5(6), 8(9) лет |
|  5. | основная | дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» | 5(6), 8(9) лет |
|  6. | основная | дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» | 8(9) лет |
|  7. | основная | дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» | 8(9) лет |
|  8. | основная | дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства 2Хореографическое творчество» | 5(6), 8(9) лет |
|  9. | основная | дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области художественного искусства «Живопись» | 5(6), 8(9) лет |

**2.2. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Основные направления системы оценки качества образования:

* мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
* мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
* мониторинг уровня обученности учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
* мониторинг сохранности контингента обучающихся;
* мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

 - обучающиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;

 - сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;

 - наблюдается положительная динамика уровня обученности;

- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

 С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией МАОУ ДОД «ДШИ №1» МР МР РБ систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематические планы с указанием сроков прохождения изученного материала.

 В результате анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, индивидуальных планов выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Режим работы учреждения**

1.Режим работы ДШИ №1:

 С 8.00 – до 20.30.

2.Начало и окончание учебного года:

Учебный год начинается 1 сентября 2012 года, заканчивается 31 мая 2013 года.

3.Итоговая аттестация (выпускные экзамены)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 | Переводные экзамены | 13.05.2013-27.05.2013 |
| 2 | Выпускные экзамены | 06.05.2013-24.05.2013 |

4.Отчетные концерты по отделениям, выставки, посвященные окончанию учебного года – апрель-май.

**3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Школа расположена в типовом двухэтажном здании.

Здание соответствует всем требованиям, предъявляемым к Детским школам искусств. Учебный корпус включает в себя площадь 3044,2 кв.м, на которой расположены учебные кабинеты, концертный и выставочный залы, мастерская и печь для обжига.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

**3.3 Обеспечение безопасности образовательного пространства**

 Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация просветительских, административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

 В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания обучающихся в образовательном учреждении. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют санитарным нормам и требованиям.

 Вход в школу оборудован пандусом для доступа в школу людей с ограниченными возможностями здоровья.

 Соблюдение норм и правил безопасности в школе постоянно контролируется заместителем директора по АХЧ.

 Проводятся следующие профилактические мероприятия:

* дератизация ежемесячно;
* проведение профилактического медицинского осмотра работников;
* вывоз мусора;
* обслуживание кнопки экстренного вызова полиции ежемесячно;
* обслуживание ФУГП охрана ежемесячно.

**Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций**

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **происшествия** |
| 2012/13 | пожары | затопления, обрушения | отключения тепло -, электро -, водоснабжения по вине ДШИ | угроза взрывов |
|  | нет | нет | нет | нет |

 По данным таблицы требования к водоснабжению, канализации и теплоснабжению выполняются.

 Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления.

 В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении в течение последних лет отсутствуют случаи производственного травматизма.

**Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде**

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **материально-техническая база** |
| 2012/13 | Средства пожаротушения | Оборудование АПС | Оборудование КТС |
|  | имеются в наличии | имеются в наличии | имеются в наличии |

 Данные таблицы свидетельствуют о создании безопасных условий в образовательной среде.

 В школе постоянно действует нормативный стенд: «Терроризм - угроза обществу», разработан и введён в действие Паспорт безопасности. Созданы звенья защиты на случай возникновения чрезвычайных ситуаций: звено пожаротушения, звено охраны и порядка, звено оповещения.

 Таким образом, в МАОУ ДОД «ДШИ №1» МР МР РБ проводится планомерная и целенаправленная работа по созданию безопасных и благоприятных условий для освоения учебных программ и по сохранению жизни и здоровья обучающихся.